

保育おおさか

大阪府社会福祉協議会・保育部会(大阪府保育協議会)



こいのぼり見学

河南町
石川こども園

保育部会新任職員研修開催

未来へ飛び立つ保育者に エールを

保育部会新任職員研修会を3月25日(月)～27日(水)の3日間
にわたって開催いたしました。
今年度は集合形式を2日間、オ
ンライン形式を1日実施しまし
た。本研修会には、所属先の園
から同期と一緒に参加した受講
者が多くおられました。また、府
外の自宅などからもたくさんの方
が受講され、3日間で290
人にご参加いただきました。

各研修の冒頭では、東口房正
副部会長をはじめ、門谷一希副
部会長・安家比呂志副部会長が
あいさつされ、「子どもたちの成
長を、一番身近に支えてくださ
い」とエールを送られました。

午前は「保育者としてのマ
ナー実践」をテーマに増田知乃
先生(有限会社レイズ代表取締役
役)から、保育者に求められる
基本マナーや姿勢について講義
がありました。

増田先生は「最も難しいこと
は、『当たり前前』の事を当たり前
にやることです。日々の保育
のなかで、今何が必要なのか気

づきを得るために、考える習慣
を身につけることが大切です」
と講義されました。また、「自分
の思いを正しく適切に伝えるこ
とが、信頼関係の第一歩です」
と話されました。

午後は柏原栄子先生(大阪人
間科学大学名誉教授)が、「保育
者としての専門性」をテーマに
講義されました。「明るい笑顔と
元気なあいさつ。これが一番!」
と述べられ、保育士時代の喜び
ややりがい、失敗談など、たく
さんのエピソードを交えて話さ
れました。最後に「保育に関わ
るたくさんの方々との出会いを
大切にし、『こんな保育者になり
たい』を見つけてほしい」と受
講者を激励されました。

大阪府保育士会からは伊藤裕
子会長、西島由美子副会長、岡
尾ふくみ書記が、これから保育
と関わりながら働くための心構
えについて講義をされました。
学生時代を乗り越えてこられた
ことを労い、受講者への期待を
述べて締めくくられました。

(事務局)



子育てと家庭支援の推進



令和6年度大阪府当初予算が可決・成立しました。保育サービスに関連する主な予算を抜粋し報告します。子ども・子育て支援新制度及び「大阪府子ども総合計画」の実施に合わせた内容となっています。

(単位 千円)

事業名	事業内容	R6当初予算額	前年増減
施設型給付費等負担金	市町村が支弁する民間認定こども園、民間保育所、小規模保育事業等における運営費用（無償化対象費用額を含む）のうち、都道府県の法定負担分を市町村に交付。	42,531,467	1,257,073
保育対策総合支援等事業	保育教諭確保のための資格等取得支援や保育の質確保のための巡回支援指導、待機児童対策協議会等の取組みを行うとともに、市町村に対し、保育人材確保のための総合的な対策や多様な保育の充実にかかる必要な経費を助成。	953,442	▲ 28,378
子ども・子育て支援事業	子ども・子育て支援新制度に基づき策定する「子ども・子育て支援事業計画」により、地域子育て支援拠点事業や病児保育事業、一時預かり事業、延長保育事業などの事業を実施する市町村に対し必要な経費を助成。	8,980,022	▲ 861,056
保育所等整備事業 【安心こども基金活用事業】	待機児童解消のための民間保育所の創設・増築や老朽施設の改築による環境整備、認定こども園等の整備を行う市町村に対し必要な経費を助成。	1,744,546	▲ 451,605
病児保育施設整備事業	病児保育事業の普及拡大を図るため、病児保育施設の整備を行う市町村に対し必要な経費を助成。	20,468	▲ 1,250
新子育て支援交付金	市町村における乳幼児医療費助成や保育人材確保の事業等子育て支援施策の充実を支援するため、交付金を交付。	2,995,549	0
保育士・保育所支援センター 運営費	潜在保育士の就業を支援するため、保育士・保育所支援センターにおいて求職相談、復職応援セミナー、保育体験を実施するほか、新規卒業者の確保を実施。	13,007	0
地域限定保育士試験事業	受験者に多様な選択肢を提供し、保育士資格取得者を増やすため、保育士試験の後期試験において、実技試験による通常試験と保育実技講習会による地域限定試験を同時実施。	14,376	446
保育人材確保事業費 【保育士修学資金貸付等事業】	保育士資格習得のための修学資金貸付や潜在保育士の再就職時に必要な費用の就職準備金貸付等を行い、貸付を受けた者が一定期間保育所等に勤務することにより返還を免除。	233,796	▲ 74,654

令和7年は作家 三島由紀夫が生誕100年を迎える。

昭和45年11月25日、陸上自衛隊市谷駐屯地で、隊員たちに憲法改正を訴えたあと、割腹自殺をして日本中を震撼させたできごとから半世紀以上が経過した。

世界には紛争は絶えず、武力でねじふせようとする国が多数ある。平和な日本とはどのようにあるべきか、議論を進める時期に来ている。しかし国会では、裏金問題ばかりがとりあげられている。

国会議員には、神話の時代から2700年も続いている素晴らしい歴史と文化、美しい四季のある日本を後世に残せるよう、国民の生命や財産を守る気概で仕事をしていただきたい。

この現状を天国の三島由紀夫はどのように思っているのかと考えると、複雑な思いのする今日この頃である。

(編集委員 T・S)



みんなが主役！
明るく楽しくなる
保育現場の秘訣！



ほめ育シニアコンサルタント
中園 暁子氏

個人の魅力を最大限に ～自分をアップデート～

「ひとりひとりの魅力を最大限にするにはどうしたらいいのか？」と考えたとき、そのベースには「自分への信頼」が必要です。何をやるにしても「大丈夫」「自分ならできる」という自分への信頼です。

しかし、平成30年度版の内閣府調査で「自分に満足」という人の比率が80%台の欧米諸国に対して日本は40%台。また、「自分には長所がある」という人の比率は欧米諸国では90%前後、一方日本は60%程度となっています。日本の子どもたちは、海外の子どもたちと比べて自己肯定感が低いというデータもあります。

自分への信頼を高めるために、「自分をほめる」ことが大切だと考えます。「自分をほめる」については、昨年も紹介してきました。なぜ「自分をほめる」ことが大切なのでしょう。

心理学では「人は自分を愛せる程度にしか他人を愛せない」といわれています。ということは「自分をほめる程度にしか相手をほめることができる」ということです。子どもたちをもっとほめ

たいのになかなか言葉が出てこない。素直に相手をほめることができない。それはもしかしたら「自分自身を愛する」「自分をほめる」ことが足りていないのかもしれない。自分を愛する方法の一つが自分をほめることです。今日からすぐスタートできるので、ぜひやってみてくださいね。

◆自分をほめる

まず、以前もお伝えしたやり方を改めてご紹介しましょう。

眠る前に、「今日頑張ったこと」や「今日のよかったこと」を探します。目標は3つ以上です。「時間どおり起きた」「ミートイニングで意見を言えた」「家族の洗濯物をたたんだ」など、時系列に一日を振り返ってください。どんな小さなことでもOKです。「そのくらい当たり前」というのはなしです！

見つからない場合には「今日のありがと」を探します。「〇〇先生が手伝ってくれた」「〇〇ちゃんがお手紙をくれた」など、思い出してみてくださいね。プラ

スの感情で眠りに就くことが大切です。

◆基準を決めてほめる

基準を決めたほうが、ほめやすい場合があります。

まず、自分をほめる基準を明確にします。「毎日一人、必ずほめる」「ミートイニングで改善提案をする」など、決めた基準を具体的に書き出すのもいいでしょう。そして結果をちゃんとほめます。「〇〇ちゃん、泣かなかったね。ようがんばったね」と言ったことに対して「もっとちゃんとほめない」と……」などと思わないでください。「涙をこらえた子どもをほめようとした」とをほめてほしいなと思います。「基準を決めてほめる」ことはやがて「なりたて自分」へとつながります。誰にも見せなくてもいいので、自分だけの明確な基準づくりから始めてみましょう。

また「自分をほめる」ところには、とても大きな副産物があります。それは「受けとり方」の練習になる、ということなのです。

人間には、「欠けたところ

」や「できていないこと」に注目する癖があります。たとえば、10個中9個ちゃんとやり終えたとしても、1個できなかったことがあると、それにとらわれて後悔したり、自分はダメだと責めたりしてしまうのです。このとき、反省し、原因究明と対策を講じることが必要です。あとはやりきった9個にも目を向けることが大切です。「自分をほめる」ことは、今までの自分の「受けとり方」を変化させることにつながるのです。効果も大きいと言えます。

◆身体にもありがとう

「自分ほめ」の最後に「身体にありがとう」を紹介しましょう。

お風呂でも布団の中でもOKです。「今日一日お疲れさま。ありがとう」と言いながら、体を撫でたりさすったりしてほしいのです。頭を撫でたり、肩をぽんぽんとたたいたりするのもいいです。自分が心地良いな、と思うものを見つけてください。生まれてから何十年、一秒の休みもなく働いている体に「お疲れさま」「今日

もありがとう」と毎日伝えることが健康の秘訣、という医師の方もいらっしゃるそうです。これも大切な「自分ほめ」です。

◆違和感や好転反応

子どもたちは自分を形づくる言葉をもちあわせてはいません。子どもたちが自分を知る方法は、周囲の大人からの言葉です。その周囲である私たち大人が、まず自分自身を信頼することがとても重要です。そして仲間と関係を築き、信頼しあうなかで、子どもたちを良い姿勢と良い言葉で育んでいけるといいなと私は思います。

だからこそ、ほんの5分、携帯電話から離れ、テレビや動画を観る時間をストップして、自分のための時間を作ってほしいのです。自分をほめるって、最初はこそばゆい違和感だらけ。それは今までほめていなかった好転反応です。ぜひ楽しんでください。

次回は6月号で「言葉のチカラ」をお届けします。



門真市

子どもの生きる

力をのばす

おおわだ保育園

幼保連携型認定こども園

京

阪大和田駅から住宅街を5分ほど歩くと、子どもたちの笑い声が聞こえてきます。そこはおおわだ保育園。子どもたちが楽しく過ごしているのは、「子どもの視線」を常に意識しているからです。

園庭は園の特長のひとつ。砂場を中心に、砂山を登ってダイナミックに跳べるジャンプ台、季節ごとに収穫できる畑や田んぼ、生き物とふれあえるピオトープなど、子どもたちがワクワクするものであふれていました。園内はオープンなつくりで、保育室には壁がなく、保育室とつながった明るくてきれいな「オープントイレ」は、キッズデザイン賞を受賞されています。また、アレルギーの子どももみんなと同じものを同じように食べられる安心・安全な「な

かよし給食」も特長的。すべてが、子ども一人ひとりに対応できるよう準備されているのです。 おおわだ保育園が一番大切にされているのは、遊ぶ・食べる・笑うことから「生きる力」を育むことです。「どれも一つでも十分にできていないとうまくサイクルしていきません。日々、みんなが工夫しながら子どもたちと関わり、今の子どもの視線を大切にしている」と園長先生は話されました。(編集委員E・)

子どもは「自分たちが作った野菜はおいしい」と以前は食べなかった野菜も食べるようになったそうです。 英語教育にも取り組まれており、外国人講師に指導を受けた園児は5〜6歳になると、「さよなら」の代わりに「シーユー」とあいさつするそうです。いろいろなことに意欲的に取り組まれる施設長先生の話に感銘を受け、こども園を後にしました。



子どもの視線や気持ちを大事にした園庭があるおおわだ保育園

堺市

子どもを中心に

保育を実践

ハピネス神石こども園

幼保連携型認定こども園

R 阪和線上野芝駅から徒歩15分、履仲天皇陵に近い閑静な住宅地にあるハピネス神石こども園は平成19年4月、堺市立神石保育所の民営化に伴い、定員120人で開園されました。保育方針は「じっくりと関わりなが

ら温かく接していく」。保育教諭は保護者とともに、子どもたち一人ひとりが園生活の主人公になり、よく食べ・よく遊び、健康で生き生きとたくましく育つよう環境を整えています。また、「感受性の豊かな子」「未来を

明るく歩んでいける子」「命の大切さがわかる子」「社会性を養える子」を理念に保育に取り組まれています。 保育の一端で野菜の栽培に力を入れられ、近隣のふれあい農園でジャガイモ、スイカ、ダイコンなど、園内のプランターではトマ

ト、ピーマンなどを栽培し、給食に使用されています。子どもたちは「自分たちが作った野菜はおいしい」と以前は食べなかった野菜も食べるようになったそうです。 英語教育にも取り組まれており、外国人講師に指導を受けた園児は5〜6歳になると、「さよなら」の代わりに「シーユー」とあいさつするそうです。いろいろなことに意欲的に取り組まれる施設長先生の話に感銘を受け、こども園を後にしました。

ト、ピーマンなどを栽培し、給食に使用されています。子どもたちは「自分たちが作った野菜はおいしい」と以前は食べなかった野菜も食べるようになったそうです。 英語教育にも取り組まれており、外国人講師に指導を受けた園児は5〜6歳になると、「さよなら」の代わりに「シーユー」とあいさつするそうです。いろいろなことに意欲的に取り組まれる施設長先生の話に感銘を受け、こども園を後にしました。



ハピネス神石こども園は食育にも力を入れておられます

ト、ピーマンなどを栽培し、給食に使用されています。子どもたちは「自分たちが作った野菜はおいしい」と以前は食べなかった野菜も食べるようになったそうです。 英語教育にも取り組まれており、外国人講師に指導を受けた園児は5〜6歳になると、「さよなら」の代わりに「シーユー」とあいさつするそうです。いろいろなことに意欲的に取り組まれる施設長先生の話に感銘を受け、こども園を後にしました。

(編集委員T・S)

