

保育おおさか

大阪府社会福祉協議会・保育部会(大阪府保育協議会)

令和6年6月1日

No.586



発行人 森田 信司

編集人 向井 秋久

大阪市中央区中寺1丁目1-54

TEL.06-6762-9001

FAX.06-6768-2426

<https://www.niji-tumi.net/>

ばあ〜!

寝屋川市
認定こども園
石津保育園



部会長
あいさつ



保育部会 部会長
森田 信司

被災地への継続支援と より良い保育の実現を

令和6年1月1日に能登半島地震

が起こりました。発災から半年経つ

た今も、復興、復旧が進まず、避難

所生活や仮設住宅などの生活を余

儀なくされている方々がたくさんい

らっしゃいます。また、避難先から

戻れずに、発災前に比べて子どもた

ちの数が減少した地域もあります。

そうしたなか、仲間の施設では、保

育者自身も被災者でありながら、子

どもたちの居場所を守るために今も

避難所として運営されています。

皆様からいただいた支援金は、こ

うした仲間への支援として大切に使

わせていただきました。

必要な支援がまだまだ続きます。

大阪府保育部会は、今後も継続した

支援に取り組んでまいります。

令和5年4月1日より「こども家

庭庁」が発足し、こども基本法・こ

ども大綱が定められ、同年12月には、

「幼児期までのこどもの育ちに係る

基本的なビジョン（はじめの100

か月の育ちビジョン）が策定されま

した。そして、これらの少子化対策

を強化する財源を確保するために

「支援金制度の創設を盛り込んだ子

ども・子育て支援法などが定められ

ました。

このように、国の政策が大きな変

革期を迎え、いわゆる『ヒト・モノ・

カネ』のうち、制度政策（モノ）と

財源（カネ）は進められることとな

りました。

しかし、より良い保育の実現のた

めには、人材の量的確保・質的確保

がより一層求められます。

国では、令和6年3月に、保育・

幼児教育関係者が連携して、専門職

としての保育の魅力向上、社会全体

に向けた情報発信の促進などに関す

る議論を行うため、「保育人材確保懇

談会」が発足しました。

大阪府保育部会においても、大阪

府行政と手を携えながら、より良い

人材の確保、育成と定着、保育の魅

力発信に向けた事業を推進してまい

ります。

本年度も、会員皆様のご理解とご

協力をお願い申し上げます。

就任の
ごあいさつ



大阪府福祉部
子ども家庭局子育て支援課長

山内 哲也 氏

令和6年4月1日付けで大阪府福祉部子ども家庭局子育て支援課長に就任しました山内哲也でございます。森田部会長をはじめ大阪府社会福祉協議会保育部会の皆様には、日頃から本府児童福祉行政の推進に格別のご協力を賜り厚くお礼申し上げます。

事故や置き去り事案を公表・共有することで、各園において注意喚起・発生防止に活用いただけるよう取り組んでいるところです。園内外にかかわらず、場面転換時等において置き去りが発生しやすいため、引き続き認識の共有・周知徹底をよろしくお願いいたします。

皆様方におかれましては、保育並びに地域における子育て支援はもとより、スマイルサポーターの養成など、幅広く地域福祉の向上にご尽力いただいておりますことに、心から感謝を申しあげます。また、令和6年能登半島地震で被災された方々への支援として、保育三団体合同で実施する被災地支援募金に協力いただくなど、被災地の一日も早い復興に向けてのご支援に深く敬意を表します。

さて、昨今、全国の保育現場における安全管理や不適切保育への対応が浮き彫りとなる事案が発生し、残念ながら保育所等を取り巻く社会環境が厳しくなっています。本府では、保育現場での

国では、令和5年末に閣議決定された「こども未来戦略」の加速化プランに、保育士等の更なる処遇改善の検討や、こども誰でも通園制度の創設などを盛り込み、全てのこども・子育て世帯をライフステージに応じて切れ目なく支援することをめざすこととしております。本府としまして、こうした動きに適切に対応するとともに、開幕まで1年を切った「大阪・関西万博」も見据え、次代を担うこどもたちが創造性に富み、豊かな夢を育むことができる大阪の実現をめざして取り組んでまいりますので、保育部会の皆様方には、より一層のご支援・ご協力を賜りますようお願い申し上げます。

ブロックだより 令和6年度6月以降の各ブロックによる研修等の事業計画です。

北摂ブロック	
6月	北摂スポーツフェスティバル
8月	職員納涼研修
9月	役員会 下半期の活動について
10月21日	府外園長研修会
11月	バレーボール説明会
11月28日	年末研修会 懇親会
12月	職員バレーボール大会
2月	スキー研修
3月	職員研修会 1・2年目マナー・コミュニケーション (2回)
未定	スマイルサポーター研修 フォローアップ研修

南大阪ブロック	
6月8日	音楽研修
6月18日	大運動会 (年長児対象)
8月	保育事例研修
11月	TDL研修
11月	観劇研修
1月	新任職員フォローアップ研修
1月	スマイルサポーターフォローアップ研修
2月	卒園記念サッカー大会
3月	新任職員研修

堺ブロック	
7月23日	全体園長会議
11月19日	全体園長会議
1月下旬	全体園長会議
役員・代表者会議 (7月16日、9月10日、11月12日、1月14日、3月11日)	
各区園長会 (毎月開催)	
事務局会議 (毎月開催)	
補助金及び若手勉強会プロジェクト	
研修計画プロジェクト	
人材確保プロジェクト	
危機管理ワーキングチーム会議 (8・10・12・2月)	

北大阪ブロック	
6月	総会、理事長、園長研修会、役員会
7月	役員会 夏期職員研修会
10月	正副会長会議
11月	スマイルサポーターフォローアップ研修会
12月	役員会 年末理事長、園長研修会
1月	役員会 冬期職員研修会

河内ブロック	
※ (東) は東大阪市、(八) は八尾市の事業	
7月	職員ボウリング大会 (東)
7月	職員管外研修 (東)
7月	音楽療法&リトミック研修 (東)
8月	運動あそび研修 (東)
8月	市長との意見交換会 (八)
9月	U.S.J 勤続者研修 (東)
9月	研修「ダンスを通じた成長と発見の機会作り」 (東)
10月	第1回河内ブロック研修会 (八尾主催) (東)
11月	秋の管外研修会 (東)
11月	幼児のためのひらがな指導・造形教育的な内容 (東)
11月	研修「保育園における感染症対策・事故・発達障害等」 (東)
12月	障がい児保育研修② (東)
2月	第2回河内ブロック研修会 (東大阪主催) (東)
2月	スマイルサポーターフォローアップ研修 (東)
未定	園長研修会 (八)
未定	八尾市保育士就職フェア (八)
未定	スマイルサポーターフォローアップ研修 (八)
河内ブロック合同研修会 年2回 (八)	
八尾保育士会研修会 年3回 (八)	
特別支援教育・保育研修会 年3回 (八)	

泉州ブロック	
6月22日	泉州民間保育士会総会 講師 カツリキ氏
7月18日	研修会 講師 伴重紀氏
9月4日	リフレッシュ研修 劇団四季 ウィ キッド観劇
11月14日	研修会 講師 小崎泰弘氏
11月	園長研修会
未定	スマイルサポーターフォローアップ研修

令和6年度 保育おおさか編集委員名簿 (敬称略)

施設名	氏名
編集委員長	げんきこども園 向井 秋久
副編集委員長	こもれびのもり 得 喜成
北 摂	川添こども園 勝田 才織
	稲荷学園 丹生 匡紀
北大阪	ギンガ保育園 田中 達彦
	石津保育園 西邨 理加
	ひとつぶ保育園 一色映理子
河 内	あい桂こども園 古賀 壽
	ハッピーチルドレン保育園 竹田真喜子
	泉徳学園 松本 兼典
	愛保育園 田中 宏典
南大阪	大野台こども園 吉川 竜平
	誉田保育園 森田功太郎
堺	堺東保育園 志摩 拓郎
	みどり幼児園 橘田 浩史
	鳳西こども園 高槻 良平
泉 州	ひねのこども園 神藤 吉伸
	第2八木こども園 藤縄 貴司
	信太保育園 三浦 祐助

※掲載している日程、予定等はすべて予定であり、今後変更または中止となる場合がございます。

年長クラスに進級した5歳の息子は、自分のクラスのお友だち以外と関わる機会がありません。コロナ禍で他の年齢の子どもと接する機会があまりなかったこともあり、「他人に無関心なのかしら？」と思っておりました。

先日、私の妹が1歳の甥っ子を連れて帰省しました。息子は久しぶりに会った年下のいとこを一生懸命相手し、甥っ子は彼の努力に対してケタケタと声を出して満面の笑み。それから息子はすっかり彼に夢中。甥っ子の笑顔に自信をもらったようです。

そののち、保育園でもお友だちの妹や弟に目話かけたりお世話しようとしたりする姿が見られるようになりました。ちょっとした自信がこんな行動を変えたと知り、子どもの自信につながるよう接することができているかなと、改めて子どもへの関わり方を考える機会となりました。

(編集委員 R・N)



みんなが主役！
明るく楽しくなる
保育現場の秘訣！



ほめ育シニアコンサルタント
中園 暁子 氏

言葉のチカラ

◆言葉が変われば

今回はいきなりですが、この言葉から。

思考が変われば、

言葉が変わる

言葉が変われば、

行動が変わる

行動が変われば、

習慣が変わる

習慣が変われば、

性格が変わる

性格が変われば、

運命が変わる

この言葉はマザーテレサだとか老子だとか諸説ありますが、有名なのでご存知の方も多いと思います。私はこれが「言葉が変われば」からスタートしても「運命が変わる」までたどり着けると思っています。それほど言葉には強い力があると感じています。今月はそんな「言葉」についてお話ししていきたいと思っています。

◆否定語と肯定語

「決して開けないで」と乙姫さまに言われたのに、玉手箱を開けてしまった浦島太郎。「決して見ないで」と妻に言われたのに、そっと扉をあけて妻が鶴だと知ってしまった夫。「開けないで」

「見ないで」に効力がないことはその昔から明らかだったわけですよ（笑）。

人間の脳は、「しんない」という「否定語」を理解しないのだそうです。代わりに「開けないで」「見ないで」の「開け」「見」のところが脳にはインプットされるのだそうです。つまり相手に伝わるメッセージとしては「開けてね」「見てね」という意味になるわけです。「走らないで」と言っても子どもたちが笑って走り回るわけです。乙姫さまが「この箱はもう閉じました。これであなただけの安全は守られましたよ」と言っていたら、浦島太郎さんの人生は違うものだったかもしれません。やってほしいことや伝えたいことは、肯定語で伝えることが大切です。否定されるより、こうしてみようと言われる方が前向きになりますし、肯定語は、使う側も気持ちがいいものです。まずは、自分がどのくらい否定語を使っているかチェックしてみてください。もし自分の否定語に気づいたら、あとは修正するだけ意識して肯定語を使ってみ

てくださいね。慣れると、肩の力が抜け、会話がとてもスムーズになっていくことがわかんと思っています。

◆いい言葉を使う

私は、人と話しているとこんなことを思います。「私なんか」「私なんて」の「なんか」「なんて」は本当にいる？「できるわけがない」は本当にできないの？ やってみたら？ 「あの人はいつもそんなのよ」「いつも」は本当？

ちょっとした言葉ですが、自分を小さく扱ってしまったり、相手の「今の姿」を正確に見ていなかったりするのです。こういう言葉に出あうたびに「もったいないなあ」と思います。

脳は主語を認識しないと いわれます。つまり「あいつはアホや」と言っただけなら、脳はその言葉をすべて自分のことだと理解し、「私はアホや」と受け取ります。思いを込めて発した言葉は、相手と自分に届き、その言葉で喜んだり傷ついたりするということです。私たちは、相手のためにも自分のためにも、自分の言葉

に責任をもち、いい言葉の使い手でありたいと思います。優しく癒し、笑顔にしたり、時に勇気づけたりする光にあふれた言葉を使い、届けていきたいですね。

◆好きな言葉

あなたの好きな言葉は何ですか？

私は人の「好きな言葉」を聞くのが好きです。その言葉を大切にすままでのストーリーがあるからです。だからこそ、「自分の好きな言葉」というのを大切にしたい

てほしいと思います。長い人生で、良いことばかりが続くわけではありません。そんなとき「好きな言葉」に励まされ、救われることがあります。または自分がどうすればいいのか迷ったとき、その言葉が本来の自分に戻してくれたら、方向を示してくれたら、方向があります。あなたの好きな言葉を大切にしてください。そして、機会があれば、仲間の「好きな言葉」を聞いてみてください。知らない一面が見えたり、一層好きになるきっかけが見つかったりするかもしれません。

◆言葉のチカラ

大学卒業直前、私は先生に「お前はこれからどう生きていくんや？」と聞かれました。フラフラしていた私を心配してのこの言葉を忘れることはできません。私はこうやって何回も人の言葉で救われています。きっと、誰にでもこうした忘れられない言葉があるのではないのでしょうか。また、もしかしたら同じ数だけ言葉によって傷ついた思いもあるかもしれません。

言葉には力があります。だからこそ「言葉には力がある」ということを自覚することがとても大切だと思います。言葉の力を自覚したうえで、子どもたちのために、未来を担う若者たちのために、そして自分のために、まずは自分の言葉を磨くこと。そして、気持ちを含めた光がが言葉と交わしあう世界が広がるといいなと思います。

次回は7月号で「焦点／何を切り取るか、どう切り取るか」をお届けします。



茨木市

モンテッソーリ

教育を提供

ちとせ學院Tree保育園

保育所

ちとせ學院Tree保育園は、茨木市で40年以上

モンテッソーリ教育を実践している「ちとせ學院」の姉妹園として令和5年4月に設立されました。

園舎に一歩足を踏み入れると、その雰囲気皆に驚か



▲ ステンドグラスと北山丸太が目をひく園舎内

調の家具、モダンな照明、北山丸太の柱など、美しく温かみがあり、機能性にも配慮された居心地のよい空間となっています。モンテッソーリ教育の生みの親、マリア・モンテッソーリは、「小さい子どもたちにこそ美しく、かつ本物を与えなさい」と言われました。子どもたちは、一日の大半を過ごすこの園舎でふれるもの、見るものから多くの刺激を受け、取り込んでいきます。そのため大人は、

環境を整えることに多くの注意を払っています。定員60人の家庭的な園での縦割り保育のなかで、子どもたちが教えあったり、助けあったり、園児全員で机を並べて食事をするようすは、まるで大家族のようだと感じます。

「やっと1歳を迎えたこの園舎と共に、職員はもちろん、子どもたちも互いを尊重しながら、のびのびと育ってほしいと願っています」と園長先生は語られました。

(編集委員Y・I)

大阪狭山市

異年齢児保育を
実践する

夢の実保育園

保育所

夢

の実保育園は、南海高野線金剛駅の近くにあります。令和5年4月、社会福祉法人簡修会によって定員100人で開園されました。近所の狭山池で四季折々の美しい自然にふれられる環境で、園児たちはのびのびと過ごしてい

ます。

取材訪問時、園児たちは広く開放的な遊戯室で、サーキット遊びの真っ最中でした。

一人ひとりが個性や発達段階などに応じた運動ができるよう、遊戯室には、マットや鉄棒、平均台、跳び箱などの運動を組みあわせる工夫が見られました。また、発表会を行うための舞台や照明、音響なども設置。厨房と隣接しており、ランチルームとしても使用されています。



▶ 遊戯室でサーキット運動をしています



▶ 地域に溶け込む落ち着いた色合いの園舎

園の保育の特色は、幼児クラスでの異年齢児保育です。各保育室がつながっているため交流しやすい、保育士が遊び

びをデザインしやすい造りになっています。

「異年齢児保育では、年少児は年長児の行動を手本にした

り真似たりします。年長児は思いやりの心をもつようになり、年少児の世話をしたり困っている友だちに声をかけたりするようになります。また慕われることによって自信をもち、自己肯定感にもつながります」と石崎園長は話されました。

(編集委員K・M)

さんぽ

絵本で子どもの
想像力を育む

新入園児、進級クラスが徐々に落ちてきた頃ではないでしょうか。満開の桜の下での楽しい花見給食も春の良い思い出です。今では、新緑と心地よい風が、子どもたちを屋外へ誘ってくれています。

そして、この時期から、ご家庭でも絵本にふれ、親子で温かい幸せな時間を過ごしてもらうために週2回の絵本貸出「親子で楽しさはんぶんこ文庫」をはじめます。絵本を誰と一緒に見るかで感じ方も感動も異なり、子どものもつ無限の想像力、好奇心は育まれます。年度はじめは多くの人手と時間が必要とされますが、子どもが自然に育つ力を信じて、私たちもゆったりとした気持ちで、何事にもじっくりと取り組める環境をつくりたいと思います。

(五風会S・I)